



The Journal of Studies in Humanities

Volume 5 (II) 2019

Department of
Humanities, Rajarata
University of Sri Lanka

පුරාතන ශ්‍රී ලංකේය සමාජයෙහි භාවිත වතුර්වර්ණ සංකල්පය

කුඩාවැවේ සේමානන්ද හිමි

සමාජය විද්‍යා හා කුලනාත්මක අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ලංකා හික්මු විශ්වවිද්‍යාලය.

Email: somananda.kuda@gmail.com

Abstract

The purpose of this research is to show the usage of the Caste System in ancient Sri Lankan society. From the ancient time of Sri Lanka, it can be seen through the archeological and literary evidences that Hindu cultural concepts have influenced the Sri Lankan culture. Accordingly, the concept of Caste System has been in operation. It is clear that the Four Castes similar to India have prevailed in ancient Sri Lanka to some extent. It is important to get a good understanding about the word 'Kula' and 'Varna'. In many primary sources, the word 'Kula' has been used to introduce a family or a family unit. There has been another meaning for the word 'Kula'. On some occasions, it has been used to show the difference between high class families and ordinary families. Rich or Noble families have been introduced by the words Kulageya, Mahakula or Isurukula. These families are the units of lay life. This research will explore about the Caste System in ancient Sri Lankan Society.

Key words: Ancient Sri Lanka, Cast System, Kula, Varna, Society

නැදුත්වම

පුරාතන ශ්‍රී ලංකේය සමාජ ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කිරීමේදී වතුර්වර්ණ සංකල්පයක් රට ආනුජාතික කරගැනීම් ශ්‍රී ලංකේය සංස්කෘතියටත්, පුද්ගල බඳු වින්තනය කෙරෙහි මෙන්ම සමාජ පදනම කෙරෙහිත් බලපෑ ඇතිව සාහිත්‍ය හා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් ඉස්මත වේ. මෙරට මුළුම අවධියේත් ඉන් පසුවත් ශ්‍රී ලංකේය සමාජ, සංස්කෘතික ආදි කෙශ්ට්‍යන් කෙරෙහි ඇතැම් පුරාතන ඉන්දිය බාහ්මණ සංකල්ප බලපෑ ආකාරය පෙනී යයි. ඒ අනුව ලක්දිව ද මුළු අවධියේ සිටම වතුර්වර්ණ සංකල්පය ක්‍රියාත්මක වී ඇති අයුරු දක්නට ලැබේ. හාරතයේ පැවැති වතුර්වර්ණ කුල කුමයට සමාන ආකාරයෙන් යුත් කුල සම්ප්‍රදායක් විශේෂයෙන් මුළු අවධියේ ලක්දිව පැවැති බව පැහැදිලි ය. ප්‍රාග් බොද්ධ යුගයේ මෙන්ම මහින්දාගමනයෙන් පසුවත් ශ්‍රී ලංකේය සංස්කෘතිය තුළ සතර කුල සංකල්පය පැවැති බව අනාවරණය වේ.

පර්යේෂණ ගැටළුව

පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන, සමාජ සහ සංස්කෘතික තොරතුරු අනාවරණය කර ගැනීමට පුරාතන ශ්‍රී ලංකා සමාජයෙහි වතුර්වරණ සංකල්පය හාවිත වූයේ කෙසේද යන ගැටුව ඔස්සේ මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරේ.

පර්යේෂණයේ අරමුණු

මෙම පර්යේෂණයේදී ප්‍රධාන අරමුණු කිහිපයක් ඔස්සේ කරුණු විමසයි. පුරාතන ශ්‍රී ලංකා සමාජයෙහි වතුර්වරණ සංකල්පය හාවිත වූයේ කෙස්ද? යන ගැටළුව ඔස්සේ මෙහෙයවුණු මෙම පර්යේෂණය පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ වතුර්වරණ සංකල්පය පිළිබඳව ඇති එතිනාසික තොරතුරුවල ස්වරුපය ගෙනහැරපැම, කුල හා වර්ණ යන වචන හාවිතය හඳුනාගැනීම මෙන්ම ඒ හා සම්බන්ධයෙන් පුරාතන ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයෙහි දැකිය හැකි තොරතුරු ඉස්මතු කිරීම යන අරමුණු මූලික කොට මෙම අධ්‍යාපනය මෙහෙය වූණි.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යාපනයේදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍යය එනම්, සාහිත්‍යය හා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍යය දත්ත රස්කිරීම සඳහා මූලිකව හාවිත කළ අතර එතිනාසික සංසන්දනාත්මක ක්‍රමවේදය හා අන්තර්ගතය විෂ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය යන පර්යේෂණ ක්‍රමවේද උපයෝගී කරගනිමින් දත්ත විෂ්ලේෂණය කරන ලදී.

සාකච්ඡාව

උක්ත මාත්‍රකාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමේදී කුල, වර්ණ යන වචන සහිතය හා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍යයන්හි හාවිත වී ඇත්තේ කෙස්දැයි නිවැරදි අවබෝධයක් ලබාගැනීම ඉතාමත් වැදගත් වේ. 'කුල' යන වචනය නොයෙකුත් අර්ථයන්හි යෙදී තිබෙන අතර උතුරු ඉන්දියානු හින්දු කුල ක්‍රමය සඳහන් වන අවස්ථාවන්හි එය වර්ණයක් හැඳින්වීම සඳහා යොදා ඇත. 'වා' ධාතුවෙන් නිපැයෙන 'වර්ණ' ගබඳය කෘෂීණ වර්ණය, රක්ත වර්ණය වැනි අරුත්වලත්, ඇතැම් විට අක්ෂර පිළිබඳවත් වර්ණ ගැනත් යොදා තිබේ. එම යෙදීම අනුව, ආර්ය වර්ණ හා දාස වර්ණ¹¹ නැතහෙත් බාහුමණ, ක්ෂතිය, වෙළුණ හා ගුද යන පුරාතන හාරතීය සමාජයේ සිවු වර්ණය ගැන සඳහන් වෙයි. (සාග්‍රේවේදය II, 1997:12:4/සාග්‍රේවේදය , 179:6) උදාහරණ වශයෙන් බත්තිය, බාහුමණ, වෙස්ස සහ සුද්ධ හැඳින්වීමට එය අමිශ්‍යා අවුවා ගැටපදයේ යෙදීම ගෙනහැර දැක්වීය හැකිය.²² (අමිශ්‍යා අවුවා ගැටපදය, 1967:216-217) ශිලා ලේඛනවල ද බොහෝවිට එය දක්නට ලැබෙන්නේ එම අර්ථයෙනි. සිද්ධාර්ථ ගෞතම උපත ලත් සුරුය වංශික ක්ෂතිය පරම්පරාව හැඳින්වීම සඳහා සාහිත්‍ය ගුන්ථ හා ශිලා ලේඛනවල හාවිත කොට ඇත්තේ ද එයයි.³³ (Epigraphia Zeylanica IV, 1944:62/ Epigraphia Zeylanica III, 1933:222-227/ Dighanikaya 1, 1975:87/ Majjhimanikaya II, 1977:134, 164/ Law, 1922:181-198) එස්ම ක්ෂතිය වංශයට අයත් බව හැඳින්වීම සඳහා බොහෝ සිංහල

1 "යො දාසං වර්ණමණවර ගැහාක"; "උනො වර්ණ වාෂිරුග්‍රා පුළුවා".

2 "කුත් මහසල් කුල හය බමුණු මහසල් කුලන්... වෙස්ස කුල සුදුරු කුල."

3 "...මුතිනු ඉපත් සැහැකුල කෙටුව සුදානා පරපුරෙන් ආ...."

රජවරු තමන් කැත් කුලයට අයත් බව සඳහන් කළහ. මෙහි කැත් කුලය යන්න යෙදී ඇත්තේ 'බත්තියවන්න හෝ බත්තියකුල' යන්න බලාගෙනය. තම මව ද බත්තිය කුලයටම අයත් බව පැවසීම සඳහා 'එමෙකුල' යන්න ඔවුන් විසින් භාවිත කර තිබේ. (Epigraphia Zeylanica, I, 1912:185,245/EZ, III, 1933:74-727/EZ, IV, 1944: 62)

බොහෝ මූලාශ්‍රවල 'කුල' යන වචනය යම්කිසි පවුලක් හෝ පවුල් ඒකකයක් හැඳින්වීමට ද යොදාගෙන තිබේ. කුල යන වචනය යොදාගත් වෙනත් අර්ථ ද ඇත. මහාවංසයේ දැක්වෙන එකතරා සේනාපතියෙක් තම බිරිදිගේ සහෝදරයා සමග එනම් පළමුවන කස්සප 'රාජ කුලයෙහි' වස්තුව පැහැර ගැනීම සඳහා කුමන්තුණය කළේය. (Culavamsa, 1930:38,88-89) මෙහි රාජ කුලයෙහි යන තැනෙහි එය යෙදී ඇත. මෙහි සඳහන් වස්තුව එවිට බොදා නොතිබූ නිසා 'කුල' යනුවෙන් මෙම ස්ථානයේ සඳහනින් ඒකාබද්ධ පවුල යන්න අර්ථයක් විය යුතුය. (හෙට්ටිආරච්චි, 2008:27) මේ පිළිබඳව එන අනෙකත් තොරතුරුවලින් පෙනෙන්නේ මෙම රජ පවුලට රුෂ සහ බිසෝවරුන් දෙදෙනෙකුට අයත් පුතුන් දෙදෙනෙක්, රජතුමාගේ දියණීය, ඇගේ සැමියා සහ රජගේ සහෝදරය ද අයත් වූ බවක්ය. (Cv,38:80-83) ඇතැම් විට රජ පවුලේ ආවතන්වකාරයින් එයට අයත් වූවා නම් එය ගෘහස්ථා පවුලක් විය හැකිය.

ඇතැම් අවස්ථාවල ත්‍යාශේරික පවුල ද නැතහොත් ඒකාබද්ධ පවුල යන දෙකින් කමත් හැඳින්වීම සඳහා කුල යන වචනය යෙදී තිබේ ද යන්න පැහැදිලි කර ගැනීමට අපහසුය. උදාහරණ වශයෙන් තිමිරිවැව ඕලා ලේඛනයේ එන මිතයගේ දියණීය වූ අනුලා ස්වකිය පවුලට අයත් වස්තුවක්⁴⁴ (EZ, Vol. IV, 1944: 222/ හෙට්ටිආරච්චි, එම, පි. 27) සංස්කෘත පුරා කළ (EZ IV, 1944: 222) අතර එම වස්තුව ත්‍යාශේරික පවුලට අයත් වූවක් ද නැතහොත් ඒකාබද්ධ පවුලට අයත් වූවක් ද යන්න නිශ්චිතව හඳුනා ගැනීමට අපහසුය. ඇතැම් තැනක කුල යන වචනය ත්‍යාශේරික, ඒකාබද්ධ හෝ ගෘහස්ථා පවුල හැඳින්වීම සඳහා යෙදී ඇත. බුද්ධසේෂ්ප නිමියන් හික්ෂුවක් ඇාති කුලයක් හා සම්ප සම්බන්ධතා පැවැත්වීම කළහොත් උන්වහන්සේගේ පැවිදි ජීවිතයට බාධා එල්ලවන බව පවසයි. (Vissuddhi m, 91) මෙහි සඳහන් ඇාති කුල යන්න කටර කුලයක් සඳහා යෙදී තිබේ ද යන්න අපැහැදිලිය. විස්දුධිමගේදේ සංසරක්වීත නම් හිසුව ඇාති කුලයක් සමග වස් කාලය ගත කළ පුවතක් එයි. එහි මෙම වචනය යෙදී ඇති ස්වර්ථය මත පෙනීයන්නේ ත්‍යාශේරික පවුල හැඳින්වීමට බවක්ය. මක්නිසාද යන් එහි පවුලහි සිරියේ සැමියා සහ බිරිඳ පමණක් බව සඳහන් වීමෙනි. :ඡ්‍යෙසාල 91-92) ඇත්. වාග්ලේ ඇාති කුල යන්න ඒකාබද්ධ පවුල හෝ ගෘහස්ථා පවුල හැඳින්වීමට වෙනත් මූලාශ්‍රවල දැක්වෙන බව පෙන්වා දෙයි. (Wagle, 16-17) බුද්ධ කාලයේ වාසය කළ සුදින්න තෙරුන් ඇාති කුලයක් සමග iinkaOතාවක් ඇති කරගෙන උන්වහන්සේගේ ගිහි කාලයේ බිරිඳ නැවතක් ආවාහ කරගත්තේය. (Vinaya Pitakaya, Vol. III, 11) මෙම කථාවේ ඇාති දාසිය, සුදින්ත තෙරුන්ගේ මව, පියා සහ ගිහි කළ බිරිඳ යන සියලු දෙනාම එකම ගෙදරක ජීවත් වූ බව පෙනෙයි. ඒ තුළින් මෙය ඒකාබද්ධ හෝ ගෘහස්ථා පවුලක් බව පෙනෙයි. (හෙට්ටිආරච්චි, 2008:28)

4 මෙම සඳහන් 'මතෙරමණ්ඩික' යන්න පරිත්‍යාග කළ වස්තුව ලෙස සලකා ඉන් ඇල්ප මාපුන් සඳහා අය කළ බද්දක් ලෙස පරණවිතාන මහතා පවසයි. තමුත් ඇස්. ඩී. හෙට්ටිආරච්චි මහතා වෙනත් අදහසක් පළ කරයි. එනම්, මල්කියිම හාණක මහාලේර යන තේරුම ද ඕලාලිපි ගණනාවකම සඳහන් වෙන හෙයින් මින් කියුවෙන්නේ මල්කියිම හාණක මහා ස්ථානයක් බවයි.

සමහර අවස්ථාවල මෙම වචනය භාවිත වී ඇති අයුරින් උසස් පවුල්, සාමාන්‍ය පවුල්වලින් වෙන්කාට සැලකීමට යොදාගත් බවක් ද පෙනෙයි. කුලගෙය, මහකුල හෝ ඉසුරුකුල යන වචනවලින් බොහෝ විට ධනවත් නැතිනම් වංශවත් පවුල් හඳුන්වා තිබේ. මෙවැනි පවුල් ගෘහස්ථ පවුල් ඒකකය. දුටුගැමුණුගේ නන්දිමිත නැමැති සෙන්පතියා දිනක ආදායම කහාපණ දහසක් වූ කුලගෙයකට අයත් වුණු බව සඳහන් වේ.⁵⁵ (සහස්සවත්පුප්පකරණ, 1959:27) බොහෝවිට කුල ගෙයකට සේවකයෝ වූ වි. (එම, 32, 148) සාමාන්‍ය පවුලකට දාසයන් හෝ සේවක සේවකාවන් තබා ගැනීමට නොහැකි වූ අතර ධනවත් පවුල් ‘කුලගෙය’ යන වචනයෙන් කියුවේ. (Ellawala, 1969:77) වංශවත් පුද්ගලයන් සඳහා ‘කුලප්ත’ හෝ ‘කුලින’ යනුවෙන් හඳුන්වා තිබේ. එමතිසා ‘කුලගාම’ යන්න වංශවතුන් ජීවත් වූ ගම හෝ ඔවුන් භූක්ති විදින ලද ගම හෝ විය නැතිය. (CV. 38:12,38; XCII:22; 1960:29, 205)

මහ පවුලක් ‘මහකුල’ යන වචනය යොදා ඇත. මෙය සතාථ වන්නේ සමන්තපාසාදිකාවේ මහකුලයක් නිසා කුල ගණනාවක්ම ජීවත්වන බව සඳහන් වීමෙනි. (Smp.Vol. II, 57) මහකුලයක සේවය කළ පවුල් රාජියක් තිබූ අතර එහි විවිධ සේවකයන් මෙන්ම කුලිකරුවන් ද සේවයේ නිශ්චතව ඉද තිබේ. මෙවැනි පවුල් ගෘහස්ථ පවුල්ය. (හෙවිට්ඩාරවිච්, 2008:30.)

‘ඉසුරුකුල’ යන්න ද යෙදී තිබෙන්නේ ධනවත් පවුල් සඳහාය. ඔම්පියා අටුවා ගැටපදයේ පාලි ‘අඩ්ඩිකුල’ යන වචනයට යෙදී ඇත්තේ ‘ඉසුරුකුල’ යනුවෙනි. (ඔම්පියා අටුවා ගැටපදය, 131) රසවාහිනියේ යෙදී තිබෙන ‘කුටුම්බික’ යන වචනය වෙනුවට මහාවංසයේ ‘ඉසුරු’ යන වචනය යොදා ඇත. උදාහරණ වශයෙන් සුරතිමලගේ පියා වන සංස ‘කුටුම්බික’ යනුවෙන් රසවාහිනියේ සඳහන් කර ඇති අතර මහාවංසය ‘ඉස්සර’ යනුවෙන් ද සඳහන් වීම පෙන්වා දිය හැකිය. (Mv, 23:55/රසවාහිනි, II, 83/ Ellawala, 1969:30) ‘කුටුම්බික’ යනු වත්පොහැසන්කම් ඇති පුද්ගලයෙක් වන අතර ඔම්පියා අටුවා ගැටපදයේ ‘කුටුම්බික’ යන්න යොදා තිබෙන්නේ එම අර්ථයෙනි. (ඔම්පියා අටුවා ගැටපදය, 9, 223) මෙකි තේරුමම මින් ගෙනහැරපාන බව තුළුවකයෙහි පමණක් තොට සංස්කෘත ග්‍රන්ථවලත් බෙහෙවින්ම සඳහන් වීමෙන් පැහැදිලි වේ. (Vinaya pitaka, Vol. III, 184; IV, 80, 177, 272)

ඇතැම් තැනක ‘ජාති’ යන වචනය ‘දැ’ යනුවෙන් කුලය හැඳින්වීමට යොදා තිබේ. සිඛවලද විනිසේ ‘දැ’ යන්න බත්තිය, බ්‍රාහ්මණ, වෙස්ස භා වණ්ඩාල හැඳින්වීමට යොදා ඇත.⁶⁶ (සිඛවලද සහ සිඛවලද විනිසි, 1950:43.) ඔම්පියා අටුවා ගැටපදයේ ද ‘වර්ණය’ වෙනුවට ‘ජාති’ යන පදය භාවිත කෙරේ.⁷⁷ ‘සමජාතික’ යනුවෙන් අඩුසැම් දෙදෙනා එකම කුලයකට අයත් නම් සිවුන්ගේ දැරුවන් හැඳින්වීමට යොදයි.

5 “දිවසේ දිවසේ සහස්සුප්පාදන කුලගෙහෙ”

6 “මෙහි දැ..... මෙසයින් දන්නේ, සැබුල්හි කැතයෙහි යනාදී පින උකට දැයි”

7 “ජාති නම් බමුණු ජැය”

මහාවංසයේ නන්දීවාපි ගාමයෙහි වාසය කළ දායාගේ දරුවන් දෙදෙනා වූ ධාතුසේෂනා හා සිලාතිස්සබෝධී සමජාතික වශයෙන් හඳුන්වා ඇත. (CV, 38, 14-15) 'සමදැ' යන්න සමජාති යන්නෙහි සිංහල අනුරුපය වන අතර මව සහ පියා එකම කුලයට හා සමාජ මට්ටමකට අයත් බව පෙන්වීමට යොදා තිබේ. සිව්වුනි මහින්ද රජතමා (ත්.ව. 956 - 972) රඹුව පුරුෂ ලිපියේ තම මව වූ දේවා (Ibid, 52, 64) පියා හා සමදැ බව ප්‍රසය. (EZ, 67; V, 85) එසේම ත්‍රිපිටකයේ ද 'ජාති' යන්නට 'වරණ' ලෙස යොදා ඇති විවිධ අවස්ථා දක්නට ලැබේ. (Vinaya Pitakaya, Vol. III, 169/ Anguttaranikaya, Vol. 1, 162.) ඩ. එස්. ගුරුදේවෝ වරණ යන්නෙන් සිවු වැදැරුම් ප්‍රධාන කුල සහ ජාති යන්නෙන් ඒවායෙහි අනුබේදීම හැදින්වී ඇතැයි සඳහන් කළ ද එය නිශ්චිතව කිව හැකි නොවේ. ජාති යන්න වරණය හැදින්වීමට කිසිදු වෙනසකින් තොරව යොදා තිබේ. මූල් අවධියෙහි හාරතීය සමාජයේ සිවු වරණය බ්‍රාහ්මණ, ස්ක්‍රීය, වෙශ්‍යය හා ගුද ලෙස දක්වයි.

(සාග්‍රේවිදය, 2,12, 4) ඇතැම් විද්‍යාත්‍යන්ගේ අදහස වන්නේ මෙම වරණයන්ගේ ආරම්භය වෙදික කාලයටත් පෙර සිදු වූ බවත් ආර්යයන් විසින් මෙය විකාශනයට පත්කළ බවත්ය. පුරුව වෙදික කාලයේ (සාග්‍රේවිදය, 10, 90. 2.) පශ්චාත් වෙදික කාලයෙහිත් (යුතුරේවිදය, 31, 10-1) සිවු වරණය බුහුමගේ විවිධ අංගවලින් උපන් බව දක්වන අතරම ඔවුන්ගේ කාර්යහාරය ද සඳහන් වේ. (එම, 30, 5.)

බොද්ධ සාහිත්‍යයෙහි ද නොයෙක් අවස්ථාවල සිවු වරණය ගැන සඳහන්ය. ඒ අනුව මේ පිළිබඳව අදහස් රාභියක් දිසතිකායේ පාටික වර්ගයේ අග්‍රගණ්ඩු සූත්‍රයේ දක්වෙන අතර එහි ස්ක්‍රීය, බ්‍රාහ්මණ, වෙශ්‍යය හා ගුද යන කුල සතර ඇති වූ ආකාරය සඳහන් වෙයි.⁸⁸ (දි.නි. පාටික වග්ග, අග්‍රගණ්ඩු.) මෙරට රිත විවිධ සාහිත්‍යමය ගුන්ථයන්හි ද සිවු වරණය පිළිබඳව සඳහන්ය. ජාතක අටුවා ගැටපදය, අටඳාසන්නය වැනි ගුන්ථයන්හි ස්ක්‍රීය, බ්‍රාහ්මණ, වෙශ්‍ය, ගුද, වෙශ්‍යාල, පුක්කුස ආදි (බත්තිය, බ්‍රාහ්මණ, වෙස්සා, සුද්ධා, වෙශ්‍යාල, පුක්කුසා) වශයෙන් කුල පිළිබඳව සඳහන් කරයි. (ජාතක ගාරා සන්නයේ ස්ක්‍රීය, බ්‍රාහ්මණ, වෙශ්‍ය, ගුද, වෙශ්‍යාල, පුක්කුස ආදි (බත්තිය, බ්‍රාහ්මණ, වෙස්සා, සුද්ධා, වෙශ්‍යාල, පුක්කුසා) වශයෙන් කුල පිළිබඳව සඳහන් කරයි. (ජාතක ගාරා සන්නය, 1927: 250) තවද පුජාවලියේ රජ, සිටු, බමුණු, වෙළඳ ගොවී යනුවෙන් දක්වා ඇත. (පුජාවලිය, 174.) එහිම තවත් අවස්ථාවක ද සිවු වරණය ගෙනහැර පා ඇත. (එම, 606.) ජාතක ගාරා සන්නයේ ස්ක්‍රීය, බ්‍රාහ්මණ, වෙශ්‍ය, ගුද, වෙශ්‍යාල, පුක්කුස ආදි (බත්තිය, බ්‍රාහ්මණ, වෙස්සා, සුද්ධා, වෙශ්‍යාල, පුක්කුසා) වශයෙන් කුල පිළිබඳව සඳහන් කරයි. (ජාතක ගාරා සන්නය, 1927: 250) තවද පුජාවලියේ රජ, සිටු, බමුණු, වෙළඳ කුලවල උපන්නොෂ ශ්‍රීවන්තයේ වෙතිය සඳහන් කරයි. (පුජාවලිය, 606.) 'සිරීමත්' යන්න මහ පිනැත්තන්ට කියුවෙන්නායි. (රුවන්මල පියුම්මල, 1982:64) මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම කුලයන්හි උප්පත්තිය ලැබුවේ ශ්‍රී වන්තයේ හැටියට සැලකු බවය. ජාතක අටුවා ගැටපදයේ 'නිස්සේස් කුල සම්පත්තිය' යනුවෙන් විගුහ කරමින් ස්ක්‍රීය බ්‍රාහ්මණ, වෙශ්‍ය, යන තුන් කුල සම්පත්තියන් (ජාතක අටුවා ගැටපදය, 55) යන ලෙසින් ද තවත් අවස්ථාවක ද රජ, බමුණු, වෙළඳ තුන් කුල සපුව (එම, 17) යනුවෙන් යෙදෙන්නේය. මැත අවධියෙහි රිත සිරිලක් කඩිම පොත් ද

88 "තුම්හේ බිමත්ප්‍ර වාසේටියා නානාජවා නානානාමා නානා ගොත්තා නානාකුලා අගාරස්මා අනගාරය ප්‍රධානතාවයේ" හේ තුම්හේ" ති ප්‍රමිතා සමානා, "සමණා සක්‍රාපන්තියමිනාති ප්‍රධානාති"

රජ, බමුණු, වෙළඳ, ගොවී, වංශවල ඉහිද පැප විදින ලෙස අවසානයෙහි සඳහන් කොට තිබේ. (සිරිලක් කඩියිම් පොත, 1961:20) එහෙත් වෛශ්‍ය කුලය මෙන්ම ඉද කුලය ද ඒ ආකාරයෙන්ම නීව කුල සෙයින් සලකා ඇති අයුරු ධම්පියා අටුවා ගැටපදයේ සඳහන් වේ. (ඩේපියා අටුවා ගැටපදය, 214) එසේම රජ කුලය හෝ බමුණු කුලය හෝ උසස් බවත් මෙයි කුල දෙක හැර අනෙකුත් කුල නීව බවත් ධර්මප්‍රදීපිකාවේ දැක්වෙයි. (ධර්මප්‍රදීපිකාව, 1959: 233) ජාතක අටුවා ගැටපදයේ ද කියැවෙන්නේ “ක්ෂතිය බාහ්මණා දී කුල සම්පත්තිය ද දේවලෝකක්පත්තිය ද පිරිසිදු බව සිදුවන බවත තොගාත් සමෘද්ධ වන බවත කාරණ හෙයින්...” යනුවෙති. (ධම්පියා අටුවා ගැටපදය, 63) මෙමගින් ද ගම්පවන්නේ ස්ථතියන් හා බාහ්මණයන් යන කුල දෙක පමණක් උසස් බවත් අනෙක් කුල පහත් කුලයන් ලෙසටත් සලකා ඇති බවත්ය. සිද්ධාර්ථ කුමරුන් පිළිසිදී ගැනීමට පෙර වූ පංච මහා විලෝකනයෙහි එන එක් අංගයක් වූයේ ද කුලයයි. සියලුම බුදුරජ නුපුදින කුල ගෙවිකුලය මෙන්ම වෙළඳ කුලයත් ඇතුළත් වන අතර ඔවුනු බාහ්මණ හෝ රජ කුලයෙහි හෝ පමණක් උත්පත්තිය ලබන බව පැවසෙයි. (පුජාවලිය, 109/සද්ධර්ම රත්නාවලිය, 1174). ‘ඁාකාසිංහ’ යන රජ කුලය හා අනුබද්ධිත නාමයක් වන අතර එය බුදුරජාණන් වහන්සේ හැදින්වීමට යොදාගත් ලැබූ නම් අතරින් එකකි. (අහිඛානප්‍රදීපිකාව - පාලි නිස්සේවුව, 1929:3) අමාවතු $\frac{3}{4}$ ඁාකාසි කුමාරවරුන් පන්සියයක් පැවිද්ද ලබා ගැනීම සම්බන්ධිත විස්තරයේ දී සඳහන් වන්නේ බුදුන් ද ඒ සගුන් ද මහා සම්මත රාජවංශයෙහි උපන්නාභු බැවින් ‘බුදුනු තුමුණු පිරිසිදු වූවාභු පිරිසිදු සගුන් පිරිවරා වැඩ තුන්නාභු’ බවක්ය. (අමාවතුර, 1959:220) එයම පුජාවලිය කතුවරයා රජ කුලෙන් බුදුව රජ මහණුන් පිරිවරන ලද බව ගෙනහැර පායි. (පුජාවලිය, 548) මෙමගින් පැහැදිලිවන්නේ කුල පවිත්‍රතාව පිළිබඳ කිසියම් හැඟීමක් හිසු සමාජයෙහි ද කුල ගරවය සම්බන්ධයෙන් තිබුණු මූලික අවස්ථාවක් ලෙසය. තවද උසස් මැණියන්ට දාව කුසකින් ඉපදීම දරුවකුට විශාල ගොරවයක් ලෙස සලකා ඇති අවස්ථා පෙනෙයි. ලක්දීව ඇතැම් දිලා ලේඛනයන්හි රාජ රාජ මහාමාත්‍යාධීන් අසවල් අයගේ කුසින් උපන් බව දැක්වෙන අවස්ථා රාභියක් පෙනේ. ඒ අනුව, පුලියන්කුලම පුවරු ලිපියේ ‘කුලෙන් සම දැ කිනා රෑන කුසින්..., (සිංහල කතිකාවත් හා හිසු සමාජය, 1985:64) සතරවැනි සේනා රජුගේ කළදියපොකුණ ලිපියේ ‘මහරජ්ඩු පිණිසැ... විදුරා රෑන කුසිහි...’, (එම, 67) වෙස්සගිරි පුවරු ලිපියක ‘මහරජ්හට දා දෙවා රෑන කුසිහි හෙවැ...’ (එම, 62) ආදි ලෙස සඳහන් වන අයුරින් පැහැදිලි වේ. ඒංතුව කුල හා වර්ණ යන්න විවිධ අර්ථයෙන් හාවිත වන අයුරු පෙන්වා දිය හැකිවෙයි.

සමාලෝචනය

ඉහත සඳහන් සාධක කුළින් පැහැදිලි වන්නේ කුල, ජාති හෝ වර්ණ යන වචන ඒවායේ පැරණි සිංහල රැජ සමග යොදා තිබෙන්නේ ඉන්දියාවේ සේ බාහ්මණ ඉගැන්වීම්වල එන වතුරුවරණය හැදින් වීමට බව පෙනෙයි. පාර බොඳුද ශ්‍රී ලංකාකේය සමාජයෙන් ඉන්පසුවත් ශ්‍රී ලංකාකේය සමාජයේ කිසියම් අයුරකින් ඉහත කි සතරකුල සංකල්පය පැවැතුණී. එය සාහිත්‍ය මෙන්ම පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක කුළින් සනාථ කරගත හැක.

පරිජිලිත ගුන්ට්

ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ය

අනිධානජපදිපිකාව -ප්‍රාථමික නිසැණ්ඩිව, (1929). සංස්. මොරගොල්ල ඇංගොහාස තිස්ස හිමි, කළුවාමෝදර: ඒ. ඇල්. ඩී. සිල්වා.

සාග්‍රේවිදය II, (1997). පරි. නාරාවිල පැවරික්, කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙදරයේ.

ඡාතක අවුවා ගැටපදය, (1967). සංස්. මැදදායන්ගොඩ විමලකිරිති හිමි සහ නැහින්නේ සෞම්පීසර හිමි, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

සහස්‍රවත්පුර්පකරණ, (1959). සංස්. පොල්වත්තේ බුද්ධේදත්ත හිමි, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

අමාවතුර, (1959). සංස්. කේදාගොඩ ඇංජාණලෝක හිමි, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

ධම්මියා අවුවා ගැටපදය, (1967). සංස්. මැදදායන්ගොඩ විමලකිරිති හිමි සහ නැහින්නේ සෞම්පීසර හිමි, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

ධරමපුදිපිකාව, (1959). සංස්. අමරමොලි හිමි, කොළඹ: ලි ලංකා ප්‍රකාශන සමාගම.

එ. වි. සුරවිර, සිංහල කතිකාවත් හා හිජු සමාජය, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, 1985, පි. 1985, 64.

සිඛවලද සහ සිඛවලද විනිස, (1950). සංස්. මැදදායන්ගොඩ විමලකිරිති හිමි සහ හිනිපැල්ලේ ඉන්දව්‍ය හිමි, අනුර මුද්‍රණාලය.

සිරිලක් කඩයිම පොත, (1961). ලි වාල්ස් ද සිල්වා, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

Culavamsa, (1930). W. Geiger, London: Oxford University Press.

Dighanikaya 1, (1975). ed. T.W. Rhys Davids & Etlin Carpenter, London: P.T.S.

Epigraphia Zeylanica I, (1912). ed; D. M. D. Z. Wicramasingha, London: Oxford University Press,

Epigraphia Zeylanica III, (1933). ed; S. Paranavitana, London: Oxford University Press.

Epigraphia Zeylanica IV, (1944). ed; S. Paranavitana, London: Oxford University Press.

Majjhimanikaya II, (1977). ed. Robert Chalmer, London: P.T.S.

ද්වීතීය මූලාශ්‍ය

අමරවංශ හිමි, කොත්මලේ (1969). ලක්දිව සෙල්ලිපි, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

හෙට්ටිඳාරවිච්, ඇස්. ඩී. (2008). ලංකාවේ සමාජ හා සංස්කෘතික ඉතිහාසය, මහරගම: තරංණ පින්ටිස්.

Ellawala, (1969). H. **Social History of Early Ceylon**, Colombo: Department Of Cultural Affairs.

Law, B. C. (1922). **Ksatriya Clans in Buddhist India**, Culcutta: Thacker, Sprink & com.