

THE JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURE



Volume 1 - Issue I
December 2021

T J O L C
ISSN 2806-5395

Category: Research Article

නුවර කළුවය හාජා ව්‍යවහාරයේ දැක්නට ලැබෙන මානය සරෙයෙහි (Length and Pitch) විශේෂතා පිළිබඳ ගබඳ විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපනයක්

පූර්ණ ගල්කුලමේ උපරාතන හිමි¹
පූර්ණ ඔපල්ගල ව්‍යරක්ෂණ හිමි²

ARTICLE DETAILS

Published Online & Printed

December 2021

Author:

පූර්ණ ගල්කුලමේ උපරාතන හිමි¹
ජේයාච්‍රිය කළුවය හාජා අධ්‍යාපනාංශය,
සමාජීයවිද්‍යා හා මානවකාසීනු පියය,
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය,
මිනින්නලේ.

පූර්ණ ඔපල්ගල ව්‍යරක්ෂණ හිමි²,
සිංහල බොල්දා විද්‍යාලය,
මානලේ.

Email: upa071@gmail.com

Keywords:

Supra Segmental Features, Length, Pitch,
Nuwara Kalaviya, Standard Dialect

Abstract

Language is a valuable man made product and communication is its primary function. Linguistics is the scientific study of language, and phonology focuses on the pronunciation of language. Currently, there are over 6000 languages in the world, varying from country to country and region to region. Even in the same linguistic community, the language may vary depending on the regional diversity. Linguists call these variants as 'dialects.' A phonological study of these sub languages reveals a number of differences. Although Supra Segmental Features are not recognized as a predominant feature of these variants, it is important as a linguistic unit in some languages.

The phonetic features of this superlative are more or less the same in Sinhala sub languages and this research focuses on the Supra Segmental Features found in Nuwara kalawiya practice. The main focus is on the length and pitch variations of the Nuwara Kalaviya dialect and how the Nuwara Kalaviya dialect differs from the standard Sinhala sub language which can be investigated using length and pitch.

හැඳින්වීම

මානවයා ලොව සෙසු සතුන් අතරින් සුවිශේෂී සත්වයෙකි. මෙම සුවිශේෂීත්වයට හේතුවන ප්‍රධාන සාධකය මිනිසා විසින් හාවිත කරනු ලබන හාජාවයි. හාජාව යනු මිනිසා විසින් නිපදවන ලද අගනා නිමුවමකි. හාජාව සම්බන්ධයෙන් විවිධ හාජා වේදීන් අදහස් ඉදිරිපත් කොට ඇත. මේ පිළිබඳව ඉදිරිපත්ව ඇති නිරවචන අතර 'බර්නාඩ් බිලොක්' හා 'පෝර්ජ් එල් මෙගර්' ඉදිරිපත් කළ නිරවචනය වැදගත්ය. A language is a system of arbitrary vocal symbols by means of which a social group cooperates (Bloch B, Trager GL:1942). ඔවුන්ට අනුව හාජාවක් යනු 'විධිමත් සැලැස්මකින් පුක්ත ගබ්දවලින් සැයුණු සංකේත පද්ධතියකි. මෙම සංකේත පුදු සම්මුතියෙන් බේති වූ අතර සමාජය යහතින් පවත්වාගෙන යාම හාජාවේ අරමුණයි. 'එකිවෙත සැපියර්' හාජාව යන්න අර්ථක්තනය කරමින් පෙන්වා දෙන්නේ "Language is a purely human and noninstinctive method of communicating ideas, emotions, and desires by means of a system of voluntarily produced symbols (Harcourt, Brace & World:1921)" හාජාව මූලික වශයෙන් සන්නිවේදන වූ අදහස් හා හැඟීම් පළ කිරීම සඳහා ඉවහල් වන කරා ගබ්දමය සංකේත පද්ධතියක් යනුවෙනි.

මෙම හාජාවේදීන්ට අනුව හාජාව වූ කළේ අදහස් හා හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන සංකේත පද්ධතියක් බව පැහැදිලි ය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා හාවිත කරනු ලබන්නේ ද හාජාවේ ඇති ගබ්දවල පවත්නා ස්වරණය හා මානය (Pitch and Length) යි. ඇතැම් හාජාවන් Tonal Language (ස්වරණය අනුව අර්ථ හේදය ඇති කිරීම. උදා: වින, ජපන්, තාසි, පන්ජාබ්, සුලු) වන අතර සිංහල හාජාව None-Tonal Language එකකි. එනම් ස්වරණය අනුව අර්ථ හේදය ඇති නොකරන හාජාවකි. කිසියම් හාජාවක පවත්නා ස්වරණය අනෙකුත් හාජාවන්ට සාපේක්ෂව වෙනස් වේ. ඇතැම්විට එකම හාජාවක වුව ද ප්‍රාදේශීයව පවත්නා විවිධත්වය අනුව ස්වරණය හා මානය විවිධ ස්වරුපවලින් හඳුනාගැනීමට පිළිවන. ඒවා ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාර ලෙස හාජා අධ්‍යයනයේදී හඳුනාගැනේ. උදාහරණයක් ලෙස ජපන් හාජාව ගතහොත් එහි ටෝකියෝ හා කෙහාන් වශයෙන් ව්‍යවහාර දෙකක් පවතී. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ද උඩරට, පහතරට, බිඛිල, දකුණු වශයෙන් පලාත් ව්‍යවහාරයේ වෙනස්කම් දක්නට ලැබේ. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා හාවිත කරනු ලබන්නේ ලංකාවේ උතුරුමැද පලාතට අයන් තුවරකළාවිය ව්‍යවහාරයයි. දේශීය සම්මත හාජා ව්‍යවහාරය හා තුවරකළාවිය හාජා ව්‍යවහාරය අතර ඇති ප්‍රධානතම වෙනස වන්නේ Pitch හා Length හෙවත් ස්වරණයේ හා මානයේ වෙනසයයි.

මිනිසා විසින් නිපදවන අසීමිත හාජා ගබ්ද අතර ඇත්තේ එක්තරා ගබ්ද රටා සමුදායකි. එමෙන්ම කිසියම් හාජාක සමාජ දෙකක හාවිත වන හාජා මුළුමතින්ම සමාන වූ හේද එකිනෙකට අනනා වූ ගබ්ද සාම්යයක් දක්නට නොලැබේ. (කරුණාතිලක, විශේෂ්‍ය රාජ්‍යක්ෂ;1996:1) මින් අදහස් වන්නේ ලෝකයේ හාවිත වන හාජා අතරින් වැඩි අඩු වශයෙන් සමාන හා අසමානකම් දක්නට ලැබෙන බවයි. මානවයා විසින් නිපදවනු ලබන හාජා ගබ්ද මූලික වර්ග තුනක් යටතේ හඳුනාගත හැකිය.

-
- | | |
|-----|---|
| 01. | උච්චිචාරණ (Articulatory) |
| 02. | වායු තරංගමය (Acoustic) |
| 03. | හැකිමය (Auditory) (කරුණාලක විශේෂීත; 1996:2) |

මෙම අධ්‍යායනය තුළ මූලික වගයෙන් අවධානය යොමු කරනු ලබන්නේ උච්චිචාරණමය ගබා ලක්ෂණ කෙරෙහිය. මන්ද යන් විවිධ උච්චිචාරණ ලක්ෂණ ඔස්සේස් ඒ ඒ හාජක සමාජ තුළ හාවිත හාජාව විවිධ වෙනස්කම්වලට ලක්විය හැකි බැවිනි.

පරියෝග ක්‍රමවේදය (Research Methodology)

මෙම පරියෝගය ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක ලක්ෂණවලින් යුත්ත වන අතර, මෙහි දත්ත රස්කීරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රමවේදය වූයේ සහභාගිත්ව නිරීක්ෂණය සි. එමෙන්ම, මෙම පරියෝගය සඳහා නියැදියක් ලෙස නුවරකළාවියේ රඛුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් බලපුද්ගයට අයත් අංක 92 දරණ ග්‍රාම සේවා වසමෙහි රෝටවැව ග්‍රාමය යොදාගෙන ඇත. මෙහි සාම්ප්‍රදායික ජන කොට්ඨාසයකින් පැවත එන ජන කණ්ඩායමක් වාසය කරන අතර, මෙම අතර නුවරකළාවියේ මූල් ව්‍යවහාරයේ මූලික ලක්ෂණ තවමත් තොනැකී පැවතීම මෙම ග්‍රාමය තෝරා ගැනීමට ප්‍රධානතම හේතුව විය. එහි පුද්ගලයන් නිවෙසේ දී, රකියා ස්ථානයේ දී, ආගමික ස්ථානවල දී, වැඩ බිම්වලදී හාවිත කරන කඩා ව්‍යවහාරය සියුම්ව අධ්‍යායනය කොට, එම සංවාද පරිගත කර ඇත. එමෙන්ම, මෙම සංවාද අතර ස්වරණයේ හා මානයේ විවිධතා සහිත වාගාලාප වෙන් වෙන්ව හඳුනාගෙන ඒවා සම්මත උපහාෂාවේ වාගාලාප සමග සංසන්ධාය කර, වාච්වේදා පරියෝගකින් වැඩ වගයෙන් හාවිත කරන පරිගණක මධුකාංග ආගුයෙන් විශ්ලේෂණය කර ඇත.

පරියෝග ගැටුව (Research Problem)

නුවරකළාවියේ හාජා ව්‍යවහාරය අධ්‍යායනය කිරීමෙන් ප්‍රකට වන ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ ස්වරණය හා මානයෙහි (Pitch and Length) වෙනසයි. ලංකාවේ සම්මත ව්‍යවහාරය හා සැසදීමේ දී මේ තත්ත්වය යුත්තේ ලක්ෂණයක් ලෙස හඳුනා ගැනීමට පිළිවන. එම නිසා නුවරකළාවියේ හාජා ව්‍යවහාරය තුළ මානයෙහි හා ස්වරණයෙහි වෙනස සිදුවීම කෙරෙහි බලපැ සාධක කවරේද යන්න විමසා බැඳීම මෙහිදී සිදු කෙරේ.

සාකච්ඡාව (Discussion)

හාජා ගබා විවිධ ය. තනිව ගත්කළ එහි අර්ථයක් තොමැත. සැම හාජා ගබාදයක්ම ගබා අනුපිළිවෙළක නැතහොත් ගබා සංස්ථාගත ඒකකයක් වෙයි. කිසියම් හාජක සමාජයක් ඒ ඒ සමාජවලට ආවේණික වගයෙන් තමන් විසින් උච්චිචාරණය කරන ගබාවලට අර්ථ ආරෝපණය කර ගනිමින් හාජාව නිර්මාණය කරගනී. එක සමාන වස්තු දෙකක් හාජා දෙකක් වෙනස් ආකාරයෙන් හැඳින්වෙන්නේ එහෙයිනි. මෙය හාජාවේ පවත්නා රැඹිකාත හාවය ලෙස හැඳින්වේ. (Saussure:1959)

මෙසේ අර්ථාරෝපණය කරනු ලබන හාජාව උච්චාරණය කිරීමේදී විවිධ ස්වරුප ගතියි. එය පුද්ගලබද්ධ වන අතර, ඇතැම් අවස්ථාවල විශේෂ සමාජ කණ්ඩායම්, රටවල්, පලාත් අතර ද විවිධතා පවතින බව හඳුනාගත හැකි ය. උදාහරණයක් ලෙස සිංහල හාජාව ව්‍යවහාර කරන පුද්ගලයෙක් වෙනත් රටක වෙනත් හාජාවක් උච්චාරණය කරන පුද්ගලයෙකුගෙන් වෙනස් වෙයි. එසේම එකම හාජාවක් කථාකරන සමාජයක ද විවිධතා දක්නට ලැබෙන අවස්ථා දැකිය හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස දුවිඩ හාජාව කථාකරන ජනතාව සිංහල උච්චාරණය කිරීමේදී උච්චාරණමය වෙනස් කම් දක්නට ලැබේ. එසේම සිංහල හාජාව කථාකරන ජනයා අතර ද පලාත් වශයෙන් මෙම විවිධතා දැකශාගත හැකිය. දකුණු පලාතේ හාවිත හාජා ව්‍යවහාරය මහනුවර පලාතේ හාජා ව්‍යවහාරය අතර යම් උච්චාරණමය වෙනසක් දැකිය හැකිය. බිඛිල ව්‍යවහාරය ඒ දෙකටම වඩා වෙනස් වෙයි. නුවරකළාවියේ වහර තුළ ද උච්චාරණමය වෙනස්කම් දක්නට ලැබෙන බව මෙම අධ්‍යායනයේ දී හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

හාජා සිංහලයේ ගබඳ බණ්ඩිය හා අධ්‍යාභිය වශයෙන් කොටස් දෙකකි. මෙහි අධ්‍යාභිය ගබඳ බණ්ඩිය ගබඳ තරම් වැදගත් කොට නොසැලකේ. මන්ද යන් ඒ හරහා වවනවල අර්ථ හේදයක් ඇති තොකරන බැවිනි. මේ අනුව බණ්ඩිය ගබඳ හාජා සිංහලයේ ප්‍රධානත්වයෙහි ලා සැලකේ.

අධ්‍යාභිය ගබඳ ලක්ෂණ හෙවත් supra segmental features ප්‍රධාන කොස් හතරක් යටතේ විග්‍රහ කෙරේ.

01. මානය (Length)
02. සරය (Pitch)
03. අවධාරණය (Stress)
04. තානලය (Accent)
05. ධිවනිය (Intonation)

අක්ෂර දීර්ඝ වශයෙන් උච්චාරණය කිරීම මානය (Length) සි. එනම් වරණ දීර්ඝත්වය සි. හාජාවේ ප්‍රස්ථාව දීර්ඝ හේදය ස්වර හා ව්‍යක්ෂණ දෙකොටසටම පොදු වුවද ඇතැම් හාජාවල මෙම වරණ දීර්ඝත්වය සංකීරණ බවක් පෙන්නුම් කරයි. උදාහරණයක් ලෙස සංස්කෘත හාජාවේ “ප්ලූත” වශයෙන් මාත්‍රා තුනක් සහිත ගබඳ ද පවතින බව සංස්කෘත ව්‍යාකරණ ගුන්ථවල පෙන්වා දී ඇතා. (ඒකමාත්‍රා හවේදස්ථේ, ද්වීමාත්‍රා දීර්ඝ උච්චාරණ, ත්‍රීමාත්‍රා ප්ලූතෙකා යෙළයෙන් ව්‍යක්ෂණයනාවාරධමාත්‍රකම්) (සාරස්වත ව්‍යාකරණය)

ඊට අනුව මාත්‍රයක් යනු එක් උච්චාරණ කාලයක් වන අතර, සංස්කෘත හාජාවේ ඇතැම් අවස්ථාවල ස්වර මාත්‍රා තුනක් සහිතව ද උච්චාරණය වන බව පෙන්වා දී තිබේ. (උදා: හැඩිමේදී, ගායනයේ දී, අඩුගැසීමේ දී)

සිංහල භාෂායුයින් මෙය එතරම සැලකිල්ලට නොගත්ත ද, තුවරකළාවියේ භාෂා ව්‍යවහාරය තුළ ඉහත අවස්ථා තුනට අමතරව සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී වාක්‍යාවසාන ස්වරය වඩාත් දිර්සව උච්චාරණය කරන බව දක්නට ලැබේ.

සිංහල භාෂායුයින් මෙය එතරම සැලකිල්ලට නොගත්ත ද, තුවරකළාවියේ භාෂා ව්‍යවහාරය තුළ ඉහත අවස්ථා තුනට අමතරව සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී වාක්‍යාවසාන ස්වරය වඩාත් දිර්සව උච්චාරණය කරන බව දක්නට ලැබේ.

සිංහල භාෂායුයින් මෙය එතරම සැලකිල්ලට නොගත්ත ද, තුවරකළාවියේ භාෂා ව්‍යවහාරය තුළ ඉහත අවස්ථා තුනට අමතරව සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී වාක්‍යාවසාන ස්වරය වඩාත් දිර්සව උච්චාරණය කරන බව දක්නට ලැබේ.

1. oyə kolom pætte bēt vidinəva **kiyanně**
2. **ammăh** maŋnŋj ova **daŋnă**
3. vəssak pēnə ahaləkə **næ æ**

මෙහි දී සලකා බැලෙන්නේ වචනයක් උච්චාරණය කරන කාලය (Time) සි. සම්මත සිංහල උපභාෂාවේ දී ඉහත වාගාලාපවල අන්තයේ දිර්සන්වයක් නොපෙන්වුව ද තුවරකළාවිය ව්‍යවහාරයේ දී එය වෙනස් වේ. ඉහත දෙවන උදාහරණය ගතහොත් එහි අන්තයේ ඇත්තේ භූස්ව ස්වරයකි. එහෙත් එය ද උච්චාරණයේ දී දිර්සව උච්චාරණය කරන බව හඳුනාගැනීමට පිළිවන.

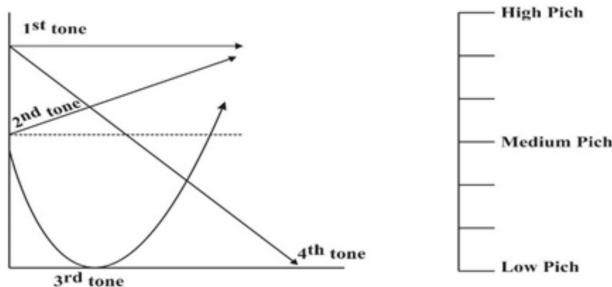
සරය හෙවත් (Pitch) යන්න ද අධික්‍යාචිය ගබ්ද ලක්ෂණවල වැදගත් ගබ්ද ලක්ෂණයකි. මෙමගින් සිදු වන්නේ වචනවල උච්චාරණ සංඛ්‍යාතය මැන බැලීමයි. එය තුනතන තාක්ෂණික උපාංග භාවිතයෙන් මැන බැලෙන අතර, එහි ඒකකය වන්නේ Hz (හර්ටස්) ය. සරයට භාෂාත්මක වශයෙන් වැදගත් ස්ථානයක් හිමි වේ. ඇතැම් භාෂාවල සර පරාසය තවත් භාෂාවකින් වෙනස් වේ. සරයේ විවිධතා සහිත භාෂා “ස්වර භාෂා” හෙවත් Tonal Languages ලෙස හැඳින්වේ. වින, ජපන්, තායි, පන්තුව්, සුලු වැනි භාෂා Tonal Languages වන අතර, අනෙකුත් භාෂා None-tonal Languages ලෙස හැඳින්වේ. ස්වර භාෂාවක් ලෙස ප්‍රකට වින භාෂාවේ විශේෂත්වය වන්නේ එහි සර රටා හතරක් (Four Tones) පැවතීමයි. ඒවා නම්,

- | | | | |
|-----|--------------------|---|----|
| 01. | අවච්ච | - | mâ |
| 02. | අවච්ච අවරෝහන | - | má |
| 03. | අවච්ච අවරෝහන ආරෝහන | - | mā |
| 04. | අවච්ච අවරෝහන | - | mà |

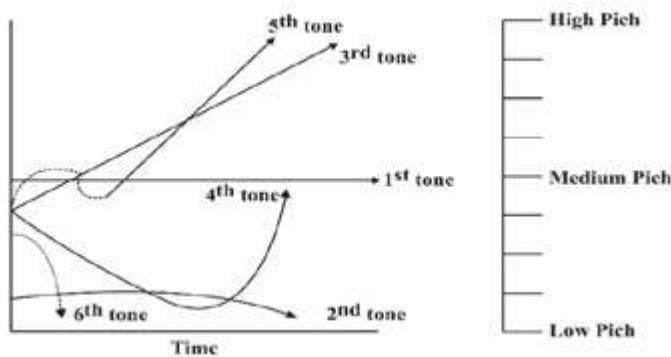
මෙම සර රටාව තුළ එකම වචනයේ අරඹ හතරක් පවතින බව හඳුනාගැනීමට පිළිවන.

- | | | | | | |
|-----|----|---|--------|---|------------------|
| 01. | mā | - | අම්මා | - | Mother |
| 02. | má | - | හණ | - | Hemp |
| 03. | mă | - | අශ්වයා | - | horse |
| 04. | mà | - | බණීනවා | - | to scold වශයෙන්. |

මෙම තුළින් පැහැදිලිවන කරුණක් වන්නේ සරය උච්චාරණයේදී වැදගත් භාෂාත්මක ඒකකයක් වන බවයි. වින් භාෂාවේ සරය පිහිටින විවිධ ආකාර පහත ප්‍රස්ථාර දෙස බැලීමෙන් අවබෝධ කරගත හැකිය.



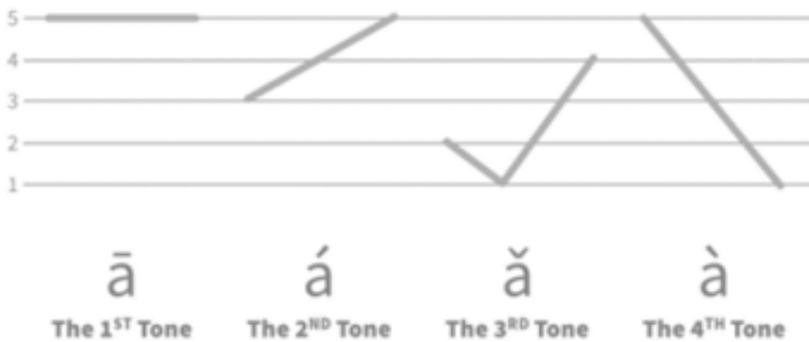
එමෙන්ම වියටනාම් භාෂාවේ සර පහක් ද ජපන් භාෂාවේ සර පහක් ද වශයෙන් ඒ ඒ භාෂාවල මෙම සර රටා විවිධාකාරයෙන් පෙන්වුම් කරන බව හඳුනාගත හැකිය. වියටනාම් භාෂාවේ සර පහක් දක්නට ලැබෙන අතර පහත ප්‍රස්ථාරය තුළින් ඒ බව පැහැදිලි කරගැනීමට පිළිවන.



ඉහත භාෂාවල වවන සරයේ විවිධත්වය අනුව අර්ථ හේදයට තුවු දුන්න ද සිංහල භාෂාවේ එවැනි ලක්ෂණයක් දක්නට නොලැබේ. එහෙත් උච්චාරණයේදී අවස්ථානුකූලව අර්ථ වෙනස් කරන බව පෙනෙන්නට තිබේ. සාමාන්‍ය කරා ව්‍යවහාරයේදී මෙම වෙනස කැඳී පෙනේ.

පහත උදාරණය දෙස බලමු.

1. *giyā* - ගියේ ය
2. *giyá* - ගියා! (විශ්මයාර්ථය)
3. *giyă* - ගියා ද? (නුවරක්කාවියේ ව්‍යවහාරය)
4. *giyà* - ගෝකී බව (එයා අවසන් ගමන් ගියා)



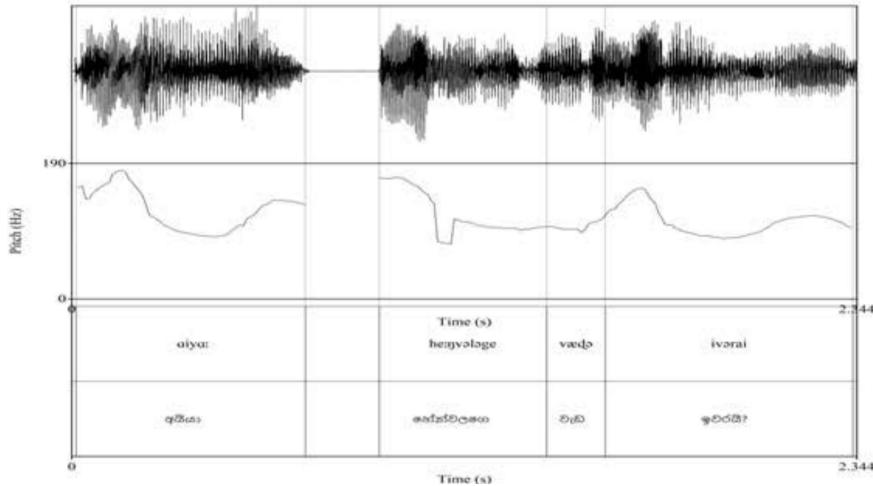
ඉහත වචනවල අවස්ථානුරූපීව ප්‍රකාශනාර්ථය වෙනස් වුව ද එහි වින භාෂාවේ මෙන් අර්ථ පෙන්නුම් තොකරයි. දේශීය ව්‍යවහාරය තුළ ඇත්තේ ඉහත උච්චාරණ අවස්ථා භතරෙන් උච්ච සහ අවච යන අවස්ථා දෙක පමණි. එහෙන් නුවරකළාවිය ව්‍යවහාරයේ උච්ච අවරෝහණ ආරෝහණ ස්වරුපය ද පටනින බව සියුම්ව නිරික්ෂණය කරන්නෙකුට හඳුනාගැනීමට පිළිවන. එය 'ස්වර භාෂා' හෙවත් Tonal Languages වල දක්නට ලැබෙන ස්වරණයේ වෙනසට යම් සමාන කමක් පෙන්නුම් කරන බව පැහැදිලි ය.

A9 මාර්ගයේ මිනින්තලේ පසුකොට කි.ම් 12ක් පමණ ගිය තැන රඹුව නගරය මුණැගැසේ. එහි වැළියි මන්සන්දියෙන් හැරි කි.ම් 3ක් පමණ ගිය විට රොටවැව ග්‍රාමයට පෙන් එහෙන් පිට පැවත ආ සාම්ප්‍රදායික වත් පිළිවෙන් අදවත් මේ ගම්මානය තුළ දක්නට ලැබෙන්නේ වැව කේත්ද්‍රගත කරගනිමිනි. පවුල් 250ක් පමණ ජ්‍වත් වන මෙහි ප්‍රධාන ජ්‍වනේන්පාය මාර්ගය වී ඇත්තේ කම්හල් කරමාන්තයයි. මෙහි වෙසෙන ජනයා අතරින් සාම්ප්‍රදායික කඩා ව්‍යවහාරය හා වත්පිළිවෙන් වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ වයස අවු.60 ඉක්මවු වැඩිහිටි පිරිස අතර ය. ඔවුන් අතරින් කිහිප දෙනෙකු සම්මුඛ සාකච්ඡාවට භාජනය කිරීමෙන් පටිගත කරගත් ව්‍යවහාර අතරින් මෙම අධ්‍යායනය සඳහා වැදගත් වාගාලාප කිහිපයක් පහත ආකාරයට විශ්ලේෂණය කර බලමු.

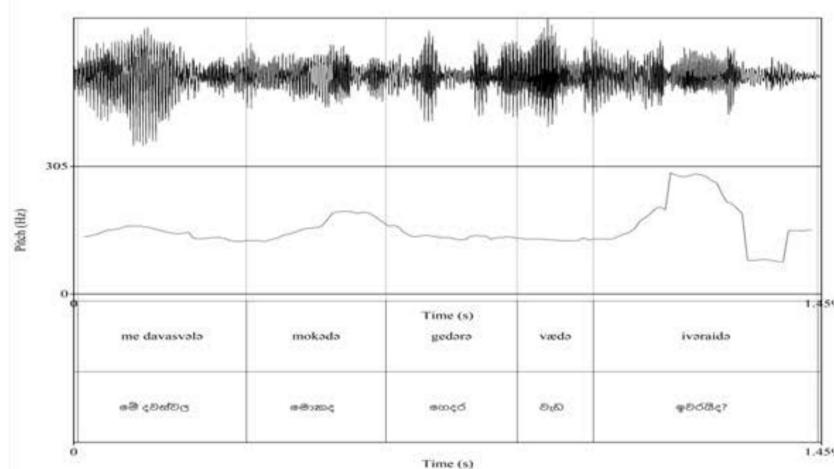
දත්ත විශ්ලේෂණය

මෙම පරිදේශනයේ දී දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා නුවරකළාවිය උපභාෂාව සහ සම්මත උපභාෂාවන් සංසන්දනය කිරීමට සිදු විය. මන්ද යන්, නුවරකළාවිය ව්‍යවහාරයේ ස්වරණයේ වෙනස පැහැදිලිව අවබෝධ කරගැනීමට හැකි වන්නේ සම්මත උපභාෂාව හා සංසන්දනය කිරීම තුළින් විමධි. මෙහි දී නුවරකළාවිය උපභාෂාවේ වාගාලාපවල විද්‍යාමාන ස්වරණයේ විවිධත්වය කැඳී පෙනෙන වචන පමණක් සම්මත උපභාෂාවේ වාගාලාපවල දක්නට ලැබෙන එවැනිම වචන සමග සංසන්දනාත්මකව විශ්ලේෂණය කර ඇති.

1. අයියා.. හේත්වලගේ වැඩ ඉවරයි? - aiyā hēnvələge vədə **ivərai**
2. මේ ද්‍රව්‍යවල මොකද ගෙදර වැඩ ඉවරයි දී? - mē davasvələ gedərə vədə **ivəraido**



(ප්‍රස්ථාර 1)



(ප්‍රස්ථාර 2)

ඉහත වාගාලාපයේ අවසන් පදය ක්‍රියා පදියක ස්වරුපයක් ගෙන ඇත. එහෙත් ඒ තුළ ඇත්තේ ප්‍රශ්නවාලී අවසාන ක්‍රියාවකි. සම්මත උපහාජාවේ ද මේ ලක්ෂණය දක්නට ලැබූණ ද සම්මත උපහාජාවෙන් මෙය වෙනස් වන්නේ ස්වරණයේ හා මානයේ ඇති විවිධත්වය හේතුවෙනි. පහත වගුවේ ඇති දත්තවලට අනුව ඉහත වාගාලාප දෙකකහි අවසන් ක්‍රියාවේ සර රටාව උච්චාවචනය වී ඇති අපුරු පැහැදිලිව දැකගත හැකි ය. මෙහි පලමු සිද්ධියේ

ස්වරණය උච්චාවචනය වී ඇති අතර දෙවන සිද්ධියේ ස්වරණය සාපේශ්‍යව තිරස් අගයක් ගෙන ඇත. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ නුවරකලාවියේ ව්‍යවහාරයේ අවසාන ක්‍රියාපදය හෝ වචනය අවබ අවරෝහණ ආරෝහණ ස්වරුපයක් පෙන්නුම් කරන බවයි. මෙය සම්මත සිංහල ව්‍යවහාරය තුළ දක්නට නොලැබෙන නමුත් නුවරකලාවියේ ව්‍යවහාරය තුළ දක්නට ලැබෙන සූචිණීම් තත්ත්වයක් බව පෙන්වා දිය හැකි ය.

Cases	Word	Time (Length) (Seconds)	Median Pitch	Mean Pitch	Standard Deviation
Case 1	<u>iwərai</u> - NK	0.757972	108.491 Hz	109.388 Hz	19.503 Hz
Case 2	<u>iwəraido</u> - STD	0.390918	182.508 Hz	183.925 Hz	72.827 Hz

(වගුව 1)

නුවරකලාවිය උපහාෂාවේ කැපී පෙනෙන තවත් ලක්ෂණයක් නම් මානය (Length) යි. එය සැම අවස්ථාවක ම වාගාලාපයක අවසානයේ දැකිය හැකි තත්ත්වයකි. සම්මත උපහාෂාවේ මානය නුවරකලාවිය උපහාෂාවේ මානයට වඩා කෙටි ය. එනම් උච්චාරණ කාලය සාපේශ්‍යව පහළ අගයක් පෙන්නුම් කරයි.

NK – Nuwarakalaviya Dialect					
cases	ivarai	ane:	goda	amme:	karanne
case 01	0.697877	0.594490	0.864874	0.670640	0.932938
case 02	0.916690	0.366409	0.600911	0.698214	0.874756
case 03	0.819425	0.636590	0.548800	0.712463	0.718681
case 04	0.673435	0.050284	0.608240	0.744422	0.665459
case 05	0.582924	0.779157	0.512973	0.877199	0.771551
Median	0.7380702	0.485386	0.6271596	0.7405876	0.792677
Value					

STD - Standard Dialect					
cases	ivarai	ane:	goda	amme:	karanne
case 01	0.407418	0.394168	0.718014	0.591751	0.585515
case 02	0.249640	0.258670	0.384730	0.693772	0.514602
case 03	0.229006	0.223103	0.363486	0.648730	0.518451
case 04	0.490137	0.302010	0.248825	0.632611	0.628725
case 05	0.527037	0.261594	0.211703	0.623562	0.433307
Median	0.3806476	0.287909	0.3853516	0.6380852	0.53612
Value					

ඉහත පළමු වගුවේ සිද්ධි පහත අදාළව ivarai, Ane, goda, amme, karanne වශයෙන් වචන පහක් ගෙන එවා උච්චාරණය කරන ආකාරය සියුම්ව නිරීක්ෂණය කොට ඇත. මෙහිදී දක්නට ලැබුණු තොරතුරු වලට අනුව පළමු සිද්ධි පහසුම් ivarai යන වචනය උච්චාරණයේ දී ගතවන කාලයේ මධ්‍ය අගය 0.7380702 කි. එය දෙවන වගුවේ සමස්ත සිද්ධි සංඛ්‍යාවේ මධ්‍ය අගයට වඩා 0.3574226 ක පරතරයක් සහිත ඉහළ අගයකි. ඒ අනුව නුවර කලාවියේ

උපහාඡාව උච්චාරණය කරන පුද්ගලයන්ගේ මානයට (Length) වඩා සම්මත උපහාඡාවේ පුද්ගලයෙක් උච්චාරණය කරන වචන වල උච්චාරණ කාලය අඩු බවක් පෙනෙන්නට තිබේ. එසේම සෞජ්‍ය වචන වලද මධ්‍ය අගය සැලකිල්ලට ගැනීමේ දී මේ බව තහවුරු වේ.

නුවරකළාවිය ව්‍යවහාරය තුළ මානයේ හෙවත් (length) හි සුවිශේෂී වෙනසට හේතු කාරණා ක්‍රමයේද යන්න පරෝෂකයාගේ අවධානයට යොමු වී ඇත. ඉහත පළමු වගුවේ දක්නට ලැබෙන සිද්ධී පහ සඳහා තෝරාගෙන ඇත්තේ තත් ප්‍රදේශය තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්ගලයින්ය. මෙහිදී දක්නට ලැබෙන විශේෂත්වය වන්නේ උච්චාරණයේ දී මානය (length) හෙවත් උච්චාරණ කාලය ඉහළ අගයකින් පවත්වාගෙන පුද්ගලයන්ගේ ස්වභාවය විවිධ වන බවයි. ඒ අතර කුලය, අධ්‍යාපන මට්ටම, වයස, ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය ප්‍රධාන වේ. නුවරකළාවිය උපහාඡාවේ භාෂකයින් අතරින් වැඩි කාලයක් සහිතව වචන උච්චාරණය කරන්නේ පහළ යැයි සම්මත කුල නියෝජනය කරන පිරිස් බවට මතයක් පවතී. මෙම තත්ත්වය නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා නියුති කිහිපයක් භාවිත කළ අතර, එහි සත්‍යතාවක් පෙන්නුම් කරන බවක් පැහැදිලිව නිරික්ෂණය නොවේ ය. එහෙත් මෙම පරෝෂණය සඳහා පාඨක වූ “රොටටුව” ගම්මානය “ආවිරි” කුලයට අයත් ගම්මානයක් බව පුද්ගලාභීතු පවසති. එහි සත්‍යාසත්‍ය භාවය තීරණය කිරීමට නිවෙස්වල දක්නට ලැබෙන ‘කම්මල්’ බාහිර සාධකයක් ලෙස භාවිත කිරීමට අපට සිදු විය.

නුවර කළාවිය ව්‍යවහාරය තුළ උච්චාරණයේ දී වැඩි මානයකින් යුත්තව වචන උච්චාරණය කිරීම සඳහා හේතු විමසීමේ දී කුලයට අමතරව අධ්‍යාපන මට්ටම, රකියාවේ ස්වභාවය, ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය වැනි සාධක ද ප්‍රධානත්වයෙහිලා සැලකිය හැකිය. පහළ අධ්‍යාපන මට්ටමක් සහිත වැඩි පිරිසක් කැමිකර්මාන්තයේ නිරත වෙති. ඔවුන් ඇතැම් විට ඉහළ කුලයකට අයත් වුවද ඉහත උච්චාරණ විවිධත්වය පෙන්නුම් කිරීමට සමත් වෙති. මෙම සාධක දෙකටම වඩා මානයෙහි විවිධත්වය පෙන්නුම් කිරීමට බලපාන ප්‍රමුඛ සාධකයක් ලෙස ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය පෙන්වා දිය හැකිය. නුවරකළාවිය උපහාඡාවේ කාන්තා පාර්ශවය බහුල වශයෙන් ඉහත භාෂා ව්‍යවහාරය භාවිත කරන බවක් පෙනෙන්නට තිබේ. වයස පනස්පහ හැට ඉක්මවූ කාන්තාවන් වැඩි පිරිසක් රකියා වියුත්තිකයක් වන අතර, ඔවුන්ගේ ව්‍යවහාරයේ උච්චාරණ කාලය රකියා නියුත්ත කාන්තාවන්ගේ උච්චාරණ කාලයට වඩා ඉහළ අගයක් පෙන්නුම් කරයි.

නිගමනය

භාෂාවේ ප්‍රමුඛතම කාර්ය අදහස් තුවමාරු කරගැනීම බව අපි දනිමු. මෙසේ අදහස් තුවමාරු කරන මාධ්‍ය වූ භාෂාවේ විවිධ පැහැදිකඩ පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමට තුළතන වාර්ශීයීන් උත්සාහ ගෙන ඇති ආකාරය වාර්ශීයාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විමසීමේ දී පැහැදිලි වේ. ගබ්දවීදාව තුළින් මානව භාෂාවේ උච්චාරණ විධි පිළිබඳ අවධානය යොමු කර ඇත. මෙම පරෝෂණයෙහිදී ද ගබ්දවීදාවන්මත පදනමක සිට දත්ත රස් කිරීම සිදු කළ අතර, ඒ

සඳහා නුවර කලාවියේ ව්‍යවහාරය භාවිත කරන්නට යෙදුණි. නුවරකලාවිය උපහාජාවේ භාෂක සමාජය නියෝජනය කරන පුද්ගලයන් හා සම්මත උපහාජාව නියෝජනය කරන පුද්ගලයන්ගේ හඩ ආගුයෙන් ලබාගත් දත්ත භාවිතා කරන්නට යෙදුණි. මෙම දත්ත විධිමත්ව විශ්ලේෂණයට භාෂනය කිරීමෙන් ලබුණු තොරතුරුවලට අනුව නුවර කලාවිය උපහාජාවේ භාෂකයින්ට වඩා අඩු කාලයක් සම්මත උපහාජාවේ භාෂකයින් වහන උච්චාරණයේ දී ගන්නා බව පැහැදිලි ය. එමෙන්ම, ඔවුන්ගේ උච්චාරණය තුළ දක්නට ලැබෙන ස්වරණය ද සම්මත උපහාජාවට අනුව වෙනස් වී ඇත. එම නිසා නුවරකලාවිය ව්‍යවහාරය ස්වරණයේ හා මානයේ විවිධතා පෙන්නුම් කරන උපහාජාවක් ලෙස නිගමනය කළ හැකි ය.

ආච්‍රිත ග්‍රන්ථ

කරුණාකිලක, බිඛිලිවී.ඒස්.විලේනුංග රත්න, රාජපක්ෂ, ආර්. එම්. බිඛිලිවී. (2004), ව්‍යාච්ඡල් ප්‍රවේශය, කොළඹ, ඇසේ. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ

Bey Marquis, (1619), **Pitch Black, Black Pitch**, Jamestown, Thcolonial South, New York, Michigan State University Press.

Bloch B, Trager GL (1942). Outline of linguistic analysis. Special publications of the Linguistic Society of America. Baltimore: Linguistic Society of America.

De Boer Elisabeth, (2008), **The origin of Alternations in initial pitch in the verbal paradigms of the central Japanese accent systems**, City Of Kyoto , Brill.

Ferdinand de Saussure, **Course on General Linguistics**, (The Philosophical Library, Inc, New York City, 1959)

Introductory: Language defined." Chapter 1 in Language: An introduction to the study of speech. New York: Harcourt, Brace & World (1921): 3-23.

Kortland Fredrik & Schacken JE, **Studies in Slavic and General Linguistic volume 33 2008**,

Mendel Arthur ,(1978), **Pitch in Western + Music Since 1500 A re-examination**, Cathedral Of Mexico City,International Musicological Society.

Roder John,(1989), **19th Century Music**, California, International Association Of Music Libraries,Archives And Documentation Centres (IAML).

Thurgood Graham, (1996), **Tone and phonations in South Asian Languages** , Vietnam, Oceanic Linguistics Special Publication.

Zec Draga,(1999), **Footed Tones and Tonal Feet:Rhythmic Constituency in a Pitch**, United Kingdom, Cambridge University Press.