

මූස්ලීම් ප්‍රජාවගේ අධ්‍යාපනය සහ සමාජ සංවර්ධනය

එම්.එම්.එස්.ඒ. මාරුපිංහ
සහකාර කළීකාචාර්ය
නුගේල අධ්‍යයන ආංශය
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

සිංහ්ලීත්ත්වය

අනීතයේ සිටම මූස්ලීම් වරු වෙළඳාම් සඳහා විවිධ රටවලට සංක්‍රමණය විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විරෝධානය වන විට ඔවුන් විවිධ රටවල සූරු ජාතින් තොටසක් බවට පත්වී ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළද මෙම තත්ත්වය දැකිය ගැනීය. වෙළඳ ජාතින් නොටසක් රහ මොවුන් අධ්‍යාපනය නෙතර දැක්වුයේ අඩු අවධානයකි. ඔවුන්ගේ පාරමිපරික පිවිතන්පාය වූයේ වෙළඳාමයි. නමුත් එරෝධානයේදී මොවුන් ක්‍රමයෙන් වෙළඳාමන් ඇත්තේමක්ද අධ්‍යාපනය නෙතර යොමුවීමක්ද දක්නට ලැබේ. මෙමලෙස පාරමිපරික පිවිතන්පායන් ක්‍රමයෙන් ඇත්තේම අධ්‍යාපන මට්ටමන් සමඟ මොවුන් තුළ ඇතිවී ඇත්තේ පාරමිපරික පිළිබඳ සෞයා බැඳීමද මෙම අධ්‍යාපනය නෙතරම දුරට හේතු වේද යන්න සෞයා බැඳීය යුතුය. ඒ වෙත්ම අධ්‍යාපන මට්ටමන් සමඟ මොවුන් තුළ ඇතිවී ඇත්තේ සමාජ සංවර්ධනය පිළිබඳ සෞයා බැඳීමද මෙම අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණු වේ. මේ අධ්‍යාපනය සඳහා මාවතැල්ල තොටියාගයේ හිගුල් මය ග්‍රාම නිළධාරී වසම තෝරා ගන්නා ලද අතර සයම්හාවී නියැදි ක්‍රමය අනුව ප්‍රාග්ධනයක් තෝරාගන්නා ලදී.

මෙම අධ්‍යාපනයට අනුව හිගුල් මය ග්‍රාම නිළධාරී වසම තුළ මූස්ලීම් වරුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉතා ඉහළ මට්ටමක් ගෙන නිවිණි. නියැදි ප්‍රමාණයෙන් 54% ක් ද්විතීය අධ්‍යාපනය ලබා නියුත අතර තානීයික අධ්‍යාපනය ලැබූ අය ගන් විට 6% කි. එමෙන්ම ඔවුන් රජයේ විවිධ වෘත්තීන්හි නියුතිමක්ද දක්නට ලැබේණි. එව අමතරව ප්‍රජා විද්‍යාන්තක උක්ෂණ ඉතා ඉහළ මට්ටමක දක්නට ලැබූණ අතර උසස් පිළින මට්ටමක්ද අඩුන් විසින් උගාකර ගෙන නියුති.