

සාම්ප්‍රදායික ලාක්ෂා කර්මාන්ත තොත්තාසය හා ඒ හා සඛැදි කර්මාන්ත තාක්ෂණය

පී.පී. නිමේජා කුලසිංහ

පුරාවිද්‍යා හා උරුම කළමනාකරණ අධ්‍යාපනාංශය, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්ව විද්‍යාලය.

ප්‍රමුඛ පද: ලාක්ෂා, තාක්ෂණය, කර්මාන්තය, සාම්ප්‍රදායික

හැඳින්වීම

ලාක්ෂා නිර්මාණ පැරණි මානවයාගේ සියුම් කළාන්මක පරිකළේන ගක්තිය මෙන් ම තාක්ෂණය ද විද්‍යාපාන ප්‍රබල සාධකයකි. එය එක් අතකින් මානව සහාත්වයේ මානවව්‍ය විද්‍යාන්මක සාක්ෂියකි. සම්ප්‍රදායික උරුමයක් වන ලාක්ෂා කර්මාන්තයේ නියුතු ජන කොටස් සිසුයෙන් එම කර්මාන්තය අතහැර එකි සම්ප්‍රදායික දුනුම තවදුරටත් ආරක්ෂා කිරීමට දිරිමත් නොවීම උදෙසා නැඹුරුව තිබෙන ආර්ථික හා සමාජ පරිසරයක මෙම අධ්‍යාපයේ මූලික අරමුණ වූයේ ලාක්ෂා කර්මාන්තය හා බැඳී ඉතිහාසය අනාවරණය කර ගැනීම හා ඒ හා සඛැදි පාරම්පරික තාක්ෂණය හඳුනා ගැනීමයි.

ක්‍රමවේදය

ඉහත අධ්‍යන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා අධ්‍යන ක්‍රමවේද දෙකක් මූලික ලෙස යොදා ගැනීමේ. ඉන් ප්‍රථමය නම් පූර්ව ගවේෂණයයි. එම පූර්ව ගවේෂණය මූලිකව ම අන්තර්ජාල හාවිතය හා සාහිත්‍ය පොතපත පරැශිලනය වටා සිදු විය. දෙවනි ක්‍රමවේදය නම් ක්ෂේත්‍රය වෙත එළඹි කරනු ලැබේ නිරික්ෂණය හා සම්පුෂ්ප සාක්ෂිය ය. ඒ සඳහා මෙම නිර්මාණකරනයේ නියුතු පාරම්පරික ප්‍රවූල් දෙකක් යොදා ගැනීන. මධ්‍යම පළාත් අයන් මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ හුව්‍ය නම් ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය

මෙම අධ්‍යනය සඳහා අධ්‍යන ක්ෂේත්‍රය ලෙස යොදා ගැනීමේ. අතිතයේ මෙම ප්‍රදේශය මෙම කර්මාන්තය උදෙසා ම වෙන් කළ ගම්වර වේ. නමුත් වර්තමානයේ සැලැකිය යුතු මට්ටමකින් මෙම කර්මාන්තයේ නියැලි සිටින්නේ ප්‍රවූල් දහයකටත් වඩා අඩු වූ ප්‍රමාණයකි.

ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

"ලාක්ෂා" හෙවත් "ලත්දිය" පැරණි දැකිව වැසියන් විසින් සිය රේඛිපිලි සායම් කිරීමට යොදාගත් බව කාලීදාසයන්ගේ රචනා තුළ සටහන්ව තිබේ. ශ්‍රී.ව.288 දී ජය ශ්‍රී මහා බෝධිය සමග පැමිණී පිරිවර අතර ජය ශ්‍රී මහා බෝධියට ආවතන්ව කිරීමට එදින "ර් ව්‍යුවන්" නමින් හැඳින් වූ වර්තමානයේ ලාක්ෂා නිර්මාණකරුවන් ලෙසින් හඳුන්වන පිරිසක් ද එවු බව ඉතිහාසයේ සඳහන් ය. ලාක්ෂා කර්මාන්තයේ මූලික අමුදුව්‍ය වන්නේ ලාකඩි.ලාකඩි, ලාක්ෂා නමින් හැඳින්වෙන ඉතා ම කුඩා කෘමියාගෙන් පිටවෙන මළපහ වලින් සැදෙන ද්‍රව්‍යයකි. ලාක්ෂා කෘමියාගෙන් පිටවෙන මෙම ලාවු සුලං වැදීම නිසා සහ වේ. ලාකඩි බවට පත්වන්නේ මෙම කෘමියාගේ ලාවු ය.

ලාක්ෂා කෘමියා කුඩා අවධියේ දී ඇසට නොපෙනෙන තරම් කුඩා ය. කොළඹ බිඳ ගෙන උෂ එළියට පැමිණේ. මෙම පැවතා කොළඹයෙන් පිට වූ දිනයේ සිට සති දෙකක පමණ කාලයක් ගස් රිකිලිවල සිට ඇවේදිමින් පොත්තේ යුතු උරා බීමට සුදුසු ස්ථානයක් සොයයි.

අනතුරුව සිය කුඩා තුබින් රිකිලිවලට ඇතේ යුම් උරා බොයි. ලාභු පිටකිරීම ආරම්භ වන්නේ ඒ සමගයි. මෙම ලාභු සූලගේ ආධාරයෙන් සහ කබොල්ලක් බවට එත් වෙයි. ඒ නිසා ම මෙම කෘමියාට හිටි තැනින් ඇවේද යාමට නැතියාවක් නොමැතු. ලාභු නිසා ඔහුගේ ඇස් මෙන් ම අත් ද පා ද අනුරුදුහන් වේ. එහෙයින් උරා ගසේ පොත්තෙන්ම ඇලි ඇලි වැඩි. මෙම අවධියේ මෙම කෘමියා කුඩා මිනිස් කළුපයක් මෙන් දිස් වේ. ලාක්ෂා කරමාන්තයට යොදා ගැනෙන්නේ මෙම ලාභු ය.

ලාක්ෂා නිරමාණ තාක්ෂණය

01. අතින් අලේප කිරීම
02. පටිවල් වැඩි
03. නියපොතු වැඩි

අතින් ආලේප කිරීම සරල ය. නමුත් පටිවල් වැඩ හා නියපොතු වැඩ සියුම්ව කළ යුත්තකි. නියපොතු වැඩ යනු අප රටට ම ආවේණික කළාවක් බව පෙනී යයි. ලාක්ෂා ශේෂීන්ගේ අදහස වන්නේ කදේ කිරීම සහිත ද්‍රව මේ සදහා කිසිසේත් ම තුපුෂුසු බවයි. සපයා ගන්නා ද්‍රව කුවිටි නිරමාණයට ඇවැසි හැඩිරුවට කළින් සකසා වේලිමට තබා ලාක්ෂා කරමයට යෙදීම සාමාන්‍ය කුමයයි. අතින් ආලේප කිරීමේ දි තාපය ආධාරයෙන් ලාක්ෂා උණුකර දැන් පුරුවට යායම් කරන අතර පටිවල් වැඩිවලදී පටිවලය හාවතයෙන් අතිවන තාප ගක්තිය උපයොගි කරගනිමින් වැඩ දුම්ම සිදු වේ. නියපොතු වැඩිවල දි පටිවලයක් හාවත නොවේ. සකසාගත් ලාක්ෂා කෙදී උණුසුම් කළ නිරමාණය මත නියපොත්තෙන් ආධාරයෙන් තබා අලංකාර කිරීම සිදු වේ.

▪ පටිවල් වැඩි

වර්තමානයේ වෙළඳපොලෙන් මිලදී ගනු ලබන “ලාකඩ්” හෙවත් “ වලෝට් ” රත්කර උණුකර ගැනීම ප්‍රථමයෙන්

සිදුවේ. එසේ උණු කරන ලද ලාකඩ්වලට වර්ණ මිගු කිරීමත් අනතුරුව නැවත අත් පුරුවට පදම් කිරීමත් සිදුකරනු ලැබේ. එසේ පදම් කරනු ලබන ලාක්ෂා තීරු ලෙස කපා තුනී කොට යුත් වෙළාවක් සහනවීමට තබා ලාක්ෂා වර්ණ පටිවල නිමාව සිදු කරයි. වර්තමානයේ මෙම වර්ණ වෙළඳපොලෙන් මිල දි ගත්ත ද අතිතයේ දි ස්වාභාවික පරිසරයෙන් එම වර්ණ සෞයා සපයාගත් බව සඳහන් වේ.පටිවල යනු සරල යන්ත්‍රයකි. එහි ඇත්තේ ලිවර කුමයකි. ඒ හැරත් ලාක්ෂා කරමාන්තයට යොදාගත්තා සියලු මෙවලම් ඉතා සරල බව ප්‍රකාශ කළ යුතුය. පාදයෙන් හා දැනින් ත්‍රියාත්මක කළ හැකි පරිදි පටිවලය නිරමාණය කර තිබේ. එහි හරය, ධරය, ආයාසය යන අංග තින්වය ම දැකගත හැක.

ලාක්ෂා නිරමාණකරුවන් සිය නිරමාණ කාර්ය සදහා ඇවැසි අමුදුව්‍ය සහ යන්ත්‍රෝපකරණ සිය අවට පරිසරයෙන් ම සෞයා සපයාගත්තා බවක් පෙනේ. පටිවලය ආධාරයෙන් ඇතිවන තාප ගක්තිය නිසා ලාක්ෂා පටිය මද පමණින් උණු වේ නිරමාණය මත තැවරේ. එය ඉතා ඉක්මනින් සිදුවේ. එසේම ඉක්මනින් වේලේ. එම නිසා එලෙස ආලේපින ලාක්ෂා වර්ණ ස්ථිර තුනක් හෝ අවශ්‍ය නාම් ඊට වැඩියෙන් එක මත එක අලේප කරගැනීම සිදුවේ. අනතුරුව යුත් මොහොතක් තබා නිරමාණය මත සියුම් කැටයම් කැපීම සිදු කරයි. එම කැටයම හරහා මුළු ම ස්ථිරවල වර්ණ ඉතා හොඳින් මත්වී පෙනේ. කැටයම් කටුවෙන් ආධාරයෙන් කළ මෙම නිරමාණය නැවත පටිවලය මත සටිකාට ඒ මත තල් කොළයක් තබා නැවත කරකැවීම සිදුකෙරේ. තල් කොළයේ ආධාරයෙන් මප මට්ටම්වන ලාක්ෂා නිරමාණයේ දිලිසේන නිමාවක් දැක ගත හැකි වේ.

▪ නියපොතු වැඩ

"මේවර" වැඩ හෙවත් "නියපොතු වැඩ" අප රටට ආවේණික ලාක්ෂා කලාවකි. සකසා ගත් නිරමාණය මත අතින් හෝ පටිවලයේ ආධාරයෙන් එක් වර්ණයක් ආලේපකර නිරමාණය මදක් වෙළෙන්නට තබා නියපොත්තෙන් වැඩ දුම්ම සිදුවේ. නියපොත්තෙන් වැඩ දුම්මට නම් ලාක්ෂා කෙදී අවශ්‍යය. ලාක්ෂා කෙදී සකසන්නේ වලෙටි උණුකර එට වර්ණ මිගුකර අත්ත පදමට ගෙන කෙදී සේ හිටින පරිදි පදම රැගෙන අත්ත සහ පයේ ආධාරයෙන් නිරමාණය කර ගැනීමෙනි.

සරල අවශ්‍යතා මත ජීවත් ත්‍රි පැරණි මිනිසා ස්වාභාවික පරිසරය සමග පවත්වාගත් ගණුදෙනු හෙළි කිරීමට ලාක්ෂා කලාව සාක්ෂියකි. ඇසට නොපෙනෙන ලාක්ෂා කෘමියාගෙන් අපූර්ව කලාවක් ඔවුන් විසින් නිරමාණය කළහ.එය කලාවේ හා තාක්ෂණයේ

සංකලනයකි. නමුත් මෙම පාරමිපරික කරමාන්තය ඉක්මනින් අපට අහිම්ව යාමේ ප්‍රවණතාවක් මතුව තිබේ. කරමාන්තයට ඇවැසි අමුදව්‍යවල අධික මිල හා නිශ්පාදන සඳහා දිරිමත් වෙළදපොළක් නොතිබේ ඒ සඳහා මූලිකව ම බලපා ඇති බව අනාවරණය විය.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

කුමාරස්වාමී, කේ. ආනන්ද (1994) මධ්‍යකාලීන සිංහල කලා, දෙවන මූලුණය. ලංකා රජයේ මූලුණාලය, කොළඹ.

ගුණවර්ධන, වී.ඩී.එස්. (2001) ශ්‍රී ලංකාවේ කලාවේ වර්ධනය හා විකාශනය, දෙවන මූලුණය. ගොච්චල් ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ.